

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.17.01 Методика обучения истории»**

### **Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История, Правовое образование

### **Объем трудоемкости:**

*6 зачетных единиц*

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методика обучения истории» является:

- формирование у обучающихся методических основ преподавания исторических дисциплин с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания истории в образовательных организациях.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины, направленные на педагогическую и методическую виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешного решения задач профессиональной деятельности в качестве бакалавра:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику школьного курса истории;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Методика обучения истории» является необходимой основой для изучения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», а также является базовой дисциплиной для прохождения всех видов производственных практик.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика обучения истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ПК-1 – способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности, ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву.

**Основные разделы дисциплины:**

Становление и развитие школьного исторического образования, Системно-деятельностный подход как теоритическая основа методики обучения истории, Познавательные возможности учащихся в обучении истории, Основы разработки учебного содержания среднего исторического образования, Средства обучения истории, Методы и приемы обучения истории, Урок истории, Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории, Технологический подход в историческом образовании, Проектирование и разработка учителем процесса преподавания истории, Формирование исторических знаний в процессе познавательной деятельности учащихся, Развитие познавательных способностей учащихся в процессе обучения истории, Воспитание учащихся в обучении истории, Внеурочная самостоятельная деятельность учащихся в обучении истории, Внеклассная работа по истории, Учитель истории.

**Курсовые работы:** предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Демченко А.С., кандидат исторических наук, доцент.